

БЕЛ ШКОЛА СРЕЊА
ОС. ШКОЛА
"БРАНКО РАДИЧЕВИЋ"
Бр. 1702
29.12.22

На основу чл. 16. Закона о родној равноправности („Службени гласник РС“, бр. 52/2021) директор Основне школе „Бранко Радичевић“ у Врању, донео је 29. децембра 2022. године

П Л А Н

УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА ОД ПОВРЕДЕ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ “БРАНКО РАДИЧЕВИЋ” У ВРАЊУ ЗА 2023. ГОДИНУ

I ПРЕДМЕТ УРЕЂИВАЊА

План мера за остваривање и унапређење родне равноправности (у даљем тексту: План) је документ који успоставља систем родне равноправности у Основној школи “Бранко Радичевић” у Врању (у даљем тексту: Школа), са крајњим циљем да се у складу са Законом о родној равноправности и подзаконским актима успостави, оствари и унапреди родна равноправност, утврде опште и посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности, начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом Закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

1.1. ПРАВНИ ОКВИР

Правни оквир за доношење Плана је Закон о родној равноправности („Службени гласник РС“, бр. 52/2021, у даљем тексту: Закон), којим се уређују појам, значење и мере политике за остваривање и унапређивање родне равноправности, врсте планских аката у области родне равноправности и начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

1.2. ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ У СПРОВОЂЕЊУ ОПШТИХ И ПОСЕБНИХ МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Школа је дужна да:

- 1) укључи садржаје родне равноправности приликом доношења планова и програма наставе и учења, приликом утврђивања стандарда уџбеника, наставних метода и норматива школског простора и опреме и да у наставне програме и материјале искључи родно стереотипне, сексистичке садржаје, укључи садржаје везане за родну равноправност у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања и сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, на начин прилагођен узрасту ученика
- 2) обезбеди подршку образовним програмима и научним истраживањима који се финансирају из јавних средстава ради доприноса у промовисању родне равноправности и превазилажења родних стереотипа;
- 3) обезбеди да садржаји планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала буду такви да афирмишу равноправност и повећају видљивост осетљивих друштвених група и допринос у науци, технолошком развоју, култури и уметности, одбрани и безбедности;
- 4) предузима, у складу са законом, мере које обухватају:
 - (1) интегрисање родне равноправности у планове и програме наставе и учења укључујући препознавање и охрабривање за пријаву родно заснованог насиља и насиља према женама, у оквиру:
 - редовних наставних предмета и ваннаставних активности, - планирања и организације различитих облика обуке,
 - (2) измене садржаја планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала, тако да афирмишу равноправност и повећавају видљивост доприноса жена науци, технолошком развоју, култури и уметности;
 - (3) коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у сведочанствима, дипломама, класификацијама, звањима, занимањима и лиценцама, као и у другим облицима образовно-васпитног рада;
 - (4) процењивање садржаја уџбеника и другог наставног материјала са аспекта њиховог утицаја на промоцију родне равноправности;
 - (5) континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених, као и стручно оспособљавање приправника за подстицање родне равноправности, препознавање и заштиту од дискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекала, тако и на основу других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма и наставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја и заштите особа са инвалидитетом, вршњачког насиља, родно заснованог насиља и насиља према женама и девојчицама;
 - (6) предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при уписуу Школу, програме стипендирања, програме целоживотног учења, као и за коришћење информационо-комуникационих технологија;
 - (7) предузимање посебних мера ради активног укључивања у систем образовања и васпитања лица која су због свог пола, односно рода, полних карактеристика, родних стереотипа, брачног стања, традиције и друштвено-економских услова у повећаном ризику од напуштања образовања;
 - (8) доношење и спровођење посебних мера у области научноистраживачког рада које се финансирају из јавних средстава ради укључивања родне перспективе у све фазе израде,

вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката.

Школа је дужна да обезбеди једнаке могућности за активно бављење спортским активностима без било којег вида дискриминације на основу пола, односно рода, као и да предузима посебне мере за подстицање.

II САДРЖАЈ ПЛАНА

План садржи:

- основне податке о Школи- назив, седиште, порески идентификациони број, број и датум решења о упису у Регистар Привредног суда, матични број и шифру делатности Школе,
- укупан број запослених по полној структури,
- укупан број руководећих и извршилачких радних места по полној структури,
- мере и процедуре за остваривање и унапређење родне равноправности
- рокове и одговорна лица за спровођење мера
- садржај и начин достављања годишњег извештаја о спровођењу Плана.

План садржи и кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца, укључујући и године старости, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и престанак спровођења посебних мера.

2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

- Назив: **Основна школа "Бранко Радичевић"**
- Седиште: **Врање, Косовска бб- ПИБ: 100548690**
- Број и датум решења о упису: **Фи 68/21 од 10.11.2021. године Трговински суд у Лесковцу**
- Матични број: **07347804**
- Шифра делатности: **8520- основно образовање**

2.2. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ ЗАПОСЛЕНИХ ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

Укупан број запослених у 2022. години 71 (100%)

Број мушкараца 26 (36,62)

Број жена 45 (63,38)

2.3. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ РУКОВОДЕЋИХ И ИЗВРШИЛАЧКИХ РАДНИХ МЕСТА ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

Укупно руководећих места 1 Број жена 1 (100%)

Број мушкараца 0 (0%)

Укупно извршилачка места 70 (100%) Број жена 44 (62,85)

Број мушкараца 26 (37,15)

2.4. Број истоветних радних места, према општем акту послодавца, са различитим нето зарадама које се исплаћују за пуно радно време, према полној структури.

Нема истоветних радних места са различитом нето зарадом које се исплаћују запосленом за пуно радно време јер је зарада регулисана Уредбом о коефицијентима за исплату и обрачун плата запослених у јавним службама, тако да свако радно место има предвиђени коефицијент.

Укупан број запослених који ће бити упућен на стручно усавршавање, према полној структури 58 (100%)

Број жена 39 (67,24)

Број мушкараца 19 (32,76)

2.5. Укупан број планираних за престанак радног односа и пријем у радни однос за 2023. Годину према полној структури

Укупан број планираних за прстанак радног односа и пријем у радни однос 2 (100%)

Број мушкараца 1 (50%)

Број жена 1 (50%)

2.6. Број радних места, према општем акту школе, за која постоји оправдана потреба прављења разлике према полу у складу са законом.

Нема радних места за која постоји оправдана потреба прављења разлике према полу
Степен ризика од повреде родне равноправности на нивоу установе процењен је као низак.

III МЕРЕ И ПРОЦЕДУРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређивање родне равноправности подразумевају стварање једнаких могућности за учешће и равноправан третман жена и мушкараца у области рада, запошљавања и samozapoшљавања, социјалне и здравствене заштите, образовања, васпитања, науке и технолошког развоја, информационо- комуникационих технологија и информационог друштва, одбране и безбедности, саобраћаја, енергетике, заштите животне средине, културе, јавног информисања, спорта, у органима управљања и надзора и њиховим телима, политичког деловања и јавних послова, сексуалног и репродуктивног здравља и права, приступа роби и услугама.

Постоје опше и посебне мере.

3.1. ОПШТЕ МЕРЕ

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности.

Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл), чији је циљ остваривање родне равноправности.

3.2. ПОСЕБНЕ МЕРЕ

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности (у даљем тексту: посебне мере) су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере и процедуре које спроводи школа а које ће омогућити остваривање и унапређење родне равноправности

1. План запошљавања мање заступљеног пола ради побољшања полне структуре
2. Успостављање равномерног односа полова међу запосленима распоређивањем унутар установе у циљу успостављања равнотеже у полној структури
3. Успостављање равномерног односа полова међу запосленима члановима тимова, актива, комисија
4. Редовно обучавање и информисање запослених са мерама и процедурама за превенцију родно заснованог насиља
5. Редовна едукација запослених из области родне равноправности

3.3. ЛИЦА ОДГОВОРНА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА

Све наведене мере спроводе се континуирано почев од 01.01.2023. до 31.12.2023. године.

За спровођење и извештавање о спровођењу плана управљања ризицима одговоран је директор школе.

Секретар школе је лице које ће обављати послове координације у вези са доношењем, спровођењем и извештавањем о спровођењу плана управљања.

3.4. ПОЛИТИКА ЈЕДНАКИХ МОГУЋНОСТИ

Политика једнаких могућности подразумева:

- 1) равноправно учешће жена и мушкараца у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука које утичу на положај жена;
- 2) узимање у обзир различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим интересима;
- 3) предузимање мера којима се обезбеђује једнака полазна тачка за остваривање принципа једнаких могућности за лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају по основу

пола, полних карактеристика, односно рода, посебно припадника осетљивих друштвених група.
Не постоје, нити било којим општим актом Школе, могу да буду прописана истоветна радна места, са различитом нето платом која се исплаћује запосленом за пуно радно време, према полној структури.

Не постоје, нити било којим општим актом Школе, може да буде прописана оправдана потреба прављења разлика по полу.

IV САДРЖАЈ И НАЧИН ДОСТАВЉАЊА ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О СПРОВОЂЕЊУ ПЛАНА

Школа је одговорна за реализацију активности утврђених Планом.

До 15. јануара текуће године за претходну годину доставља се Извештај о спровођењу плана управљања ризицима.

Садржина извештаја предвиђена је чланом 5. Правилника.

О спровођењу усвојеног плана мера стара се директор школе који предузима потребне мере за остваривање и унапређење родне равноправности. О спроведеном плану сачиниће се извештај који је саставни део Годишњег извештаја о раду школе.

План мера за остваривање и унапређење родне равноправности као Извештај о спровођењу плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за претходну годину школа ће доставити надлежном Министарству а исти ће бити објављен и на сајту школе.

У Врању, 29. 12. 2022. године



ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Уреша Милошевић